

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЩЕЛКУНЧИК»
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2»
города Рубцовска Алтайского края**

658218, г.Рубцовск ул. Бийская, 19
телефон: 5-05-47. dsadv35_shelkunchik@mail.ru

<p>СОГЛАСОВАНО консультант региональной инновационной площадки</p> <p><i>Маркелова Н.Н.</i> Маркелова Н.Н. «14» февраля 2018 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Руководитель структурного подразделения детский сад «Щелкунчик» МБОУ «Кадетская СОШ №2»</p> <p><i>Щеклеина Т.П.</i> Щеклеина Т.П. «14» февраля 2018 г.</p>
---	---

**ПРОГРАММА
стажёрской практики в**

структурном подразделении Детский сад «Щелкунчик»
МБОУ «Кадетская СОШ №2» г. Рубцовска

**Тема: «Этнокультурное воспитание дошкольников в условиях
реализации ФГОС ДОУ»**

Составители:
Руководитель - Щеклеина Т.П.
Педагоги-тьюторы:
Авдеенко Л.А.
Астраханцева Т.Г
Вотякова Е.А.

Пояснительная записка

Цели:

- 1) Создание условий для продвижения (распространения) в массовую образовательную практику педагогов Рубцовского образовательного округа инновационной деятельности Детского сада «Щелкунчик» по проблеме этнокультурного образования детей дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- 2) Освоение стажерами профессиональных компетентностей, направленных на осуществление образовательной деятельности с дошкольниками на основе этнокультурных педагогических технологий;
- 3) Развитие компетентностей по вопросам этнокультурного образования через проектирование стажерами изменений в деятельности своей образовательной организации по результатам изучения опыта;

Ожидаемый результат:

- 1) освоение компетентностей не ниже допустимого уровня;
- 2) знание сущности изученного инновационного опыта по этнокультурному воспитанию дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО;
- 3) технологическая готовность к реализации освоенной модели в условиях «своего» образовательного учреждения.

Категория слушателей: педагогические работники дошкольных образовательных организаций.

Режим занятий: 8 часов в очной форме

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

N п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Целеполагание	30мин	Формулирование цели и задач стажёрской практики.
2.	Презентация инновационного опыта работы ДОУ по теме «Этнокультурное воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО». Выступление руководителя о деятельности дошкольного учреждения.	1ч.10 мин	Обобщение инновационного опыта
3.	Демонстрация педагогических практик взаимодействия с детьми в ходе этнокультурной деятельности. Анализ методов и форм	1 час	Анализ педагогических практик
4.	Презентация этнокультурной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ. Анализ опыта работы ДОУ по созданию условий по этнокультурному образованию.	30 мин.	Лекция-презентация

N n n	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
5.	Выставка-презентация результатов деятельности дошкольного учреждения по теме «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	1 час	Анализ материалов инновационного опыта
6.	Проведение мастер-классов	1 час.	Включенное наблюдение
7.	Стажерская проба. Разработка части перспективного плана по региональному компоненту в рамках реализации образовательной программы ДО	1 ч.10 мин	Работа в малых группах
8.	Защита стажёрами разработанных перспективных планов.	1 час	Индивидуальная и групповая работа
9.	Рефлексия. Обсуждение результатов работы. Заполнение анкет.	40 мин.	Анализ педагогической деятельности.
Итого:		8	

Основные формы проведения стажерской практики: обобщение инновационного опыта, практические занятия, самостоятельная работа, работа в группах.

Формы текущего контроля: рефлексия, выполнение практических заданий, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций, выступлений.

Система оценки достижения планируемых результатов: разработка на основе изученного инновационного опыта части перспективного плана по региональному компоненту в рамках реализации образовательной программы ДО.